ACTA N° 002

FECHA: Bogotá, 11 de septiembre de 2024

HORA: 9:00 a.m – 11:00 a.m

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Rincon

TEMA: Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas TSSA

ASISTENTES: Responsable del Servicio, Todas las profesionales y técnicas en atención a la primera infancia, niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Actividad la caja del tiempo
3. Elaboración mural
4. Cierre

DESARROLLO:

1. Siendo las 9:00 a.m las profesionales en API dan inicio a las actividades pedagógicas programadas, en donde previamente han ambientado el salón con materiales pedagógicos estructurados que invitan a los niños y niñas a fortalecer en los niños la independencia y la autonomía, aspectos importantes en el desarrollo integral de los niños y niñas al momento de enfrentarse a transiciones de la vida, buscándose que estas sean seguras, sensibles y armónica, para conseguir el objetivo trazado para el día de hoy se llevarán a cabo de actividades simbólicas y de juego.

2. Es así que, las profesionales en API dan apertura a un espacio pedagógico, el cual está ambientado con música sinfónica, previamente se había solicitado a cada padre de familia una fotografía de cuando los niños(as) eran bebés y otra actualmente. Estarán guardadas en la caja del tiempo, acto seguido, se acomodaron en una mesa redonda donde con ayuda de la profesional se pasó por cada uno de los niños, con la finalidad de que sacara la fotografía de cualquier otro compañerito, y de esta manera la profesional abrió un espacio reflexivo para dialogar en torno a los procesos de autonomía a los que ellos se han enfrentado con el pasar del tiempo, experiencias que se han dado en el jardín infantil como en casa. Se abre espacio para establecer diálogos en los cuales participaron los niños y niñas, teniendo la oportunidad de relatar sus pensamientos, ideas y vivencias.

3. De otra parte, la profesional en compañía de los niños y niñas realizaron un mural en el cual expusieron las fotografías, con un mensaje alusivo a los procesos transicionales que han trascurrido en la vida de los niños y las niñas, este mensaje fue construido por cada una de las profesionales, basado en los relatos y aportes de los niños y niñas.

4. El cierre a esta actividad pedagógica sobre las TSSA se da a partir de que cada una de las profesionales, hace un aporte vivencial de los momentos transcurridos en el aula, el día de hoy, en compañía de sus niños y niñas a cargo y el cual se narra a continuación:

PÁRVULOS 1

Hoy, los niños y niñas de Párvulos Uno participaron en una experiencia pedagógica dirigida por la primera infancia . En esta actividad “ las transiciones sensibles seguras y armonicas”. se enfocaron en el juego simbólico para fortalecer sus habilidades comunicativas y cognitivas. A través de la recreación de escenarios de la caja del tiempo vinculados a sus experiencias de recordar cuando ra bebes , como el cuidado por parte de sus padres y la alimentación con leche materna, los niños pudieron explorar y internalizar conceptos importantes sobre sus primeras etapas de desarrollo. Este enfoque les permitió conectar con su pasado, desarrollando su comprensión y habilidades sociales en un entorno lúdico y significativo. donde se les hizo enfasis de como se llamaba ese lugar el cual estuvieron cuando era bebe era una casa . En la actividad pedagogica , Matías, Daviana, Danilo, Jeremy, Valery, Emma, Aura, Thamy, José

Alejandro, Dilan, Eduarly y otros participantes realizaron una dinámica con fotos de una "caja del tiempo". Durante la actividad, se mostraron fotografías de los participantes cuando eran bebés. En este ejercicio, Jeremy, Aura, Daviana, Emma, Ian y Thamy lograron reconocer sus propias imágenes infantiles

PÁRVULOS 2

Los niños de párvulos 2 hoy ingresaron animados con la foto de ellos, la cual fue solicitada con antelación a las familias, para el ejercicio del día de hoy. En un primer momento la profesional los ubicó en forma de círculo para generar diálogos sobre los procesos de autonomía del grupo con el pasar del tiempo de cuando eran bebés a la actualidad, donde el niño Daniel manifestó que cuando era bebé no podía caminar y chupaba teta, Así mismo el niño Liams Josué manifestó que no podía ponerse la chaqueta ni comer solo. La profesional realiza varias intervenciones explicando la importancia de la autonomía con actividades propias de su edad, se les dio la oportunidad de que todos participaran y pudieran observar los cambios que se han generado Durante este tiempo colocando su foto en la caja d ellos recuerdos. Seguido la profesional los invito a ubicarse con su foto para crear un lindo mural entre todos, mientras iban pasando a pegar su foto la profesional los animaba a decidir donde querían colocar la foto, con el objetivo de ser autónomos y ser más independientes en su entorno diario. Se logro evidenciar que las familias no les permiten ser independientes en actividades que les genere ganar confianza en sí mismos y en sus capacidades. Algunas metas relacionadas con este objetivo incluyen el desarrollo de habilidades de autocuidado, Fomentar que los niños se vistan solos coman y se laven las manos de manera independiente, con la mínima intervención de los adultos.

PÁRVULOS 3

Los niños y niñas de párvulos 3 se mostraron receptivos y participativos frente a la actividad de TSSA, por medio de diálogos, iban compartiendo sus vivencias en torno a los cambios que ellos han tenido y los cuales comprenden según su edad. Es así que, la profesional realiza una pequeña charla introductoria sobre las transiciones que ellos han tenido de bebés al momento, enfatizando el cambio de casa a jardín. Al sacar las fotografías de la caja del tiempo, al ver la foto cuando estaban bebés, mencionan pequeñas descripciones como: “yo era

bebé, ese soy yo, en mi casa", etc., cuando la profesional les pregunta en dónde estaban evidencia que todos reconocen el espacio como la casa; la profesional aprovecha este espacio para socializar que cuando estaban bebés se encontraban en sus casas, siendo cuidados por los papás o algún familiar cercano, que eran cuidados por ellos esperando a que crecieran para que ganaran fuerzas para poder hacer algunas cosas solos y así estar en la capacidad de separarse de mamá y papá por algunos periodos de tiempo. Acto seguido, al sacar de la caja del tiempo una fotografía actual, se les hace la misma pregunta en donde se encontraban, algunos de ellos ya reconocen el espacio y diciendo que en su casa o en el parque. Otros niños y niñas, relacionan la etapa actual con la asistencia al jardín infantil ya que mencionan: "en el jardín infantil". La profesional les comenta que como ya han crecido pueden asistir a otros espacios como el jardín infantil, en donde comparten con sus pares y profesionales, que así pueden aprender y vivir nuevas experiencias. Finalmente, al ir ubicando las fotografías en los carteles alusivos a estos dos espacios, todos los niños y niñas asistentes logran relacionar la etapa de bebés con la casa y la araña actual de su vida con el jardín infantil.

PÁRVULOS 4

Durante la actividad, los niños y niñas de Párvulos 4, mostraron entusiasmo y curiosidad al compartir sus fotos de cuando eran bebés y compararlas con sus fotos actuales. Al ver las imágenes, algunos expresaron sorpresa y risa, mientras que otros mostraron orgullo al notar cuánto han crecido. Al socializar sobre los cambios en su autonomía, los niños y niñas comenzaron a comprender cómo han aprendido a hacer más cosas por sí mismos, como vestirse solos o comer sin ayuda. Esta reflexión les permitió reconocer sus propios logros y fortalecer su sentido de independencia, a la vez que se sentían apoyados por el grupo al compartir sus experiencias en un ambiente de juego simbólico.

PÁRVULOS 5 y 6

Se desarrolla la actividad en el nivel de párvulos 5 y 6 iniciando con la recolecta de las fotos que traían desde su cada, los niños y niñas llegaron muy contentos a mostrar la foto a sus

profes y las iban dejando en la caja mágica, al momento se acomodan en un medio circulo y se empieza a vivir la experiencia de cada uno de ellos , se dio por nombre a la actividad "Recordandome" evidenciando que no todos recuerdan ese momento de cuandoneran bebes , Gisel solo decía "soy yo" mientras Liam dice que el bebe no es el, se presentó que no todos trajeron la foto y se sentían tristes al ver las fotos de sus demás amiguitos, se les hizo participe de la actividad preguntándoles quie es el amigo? Y preguntando como se llama, en donde estaban en la foto, quien les tomó la foto, dando respuesta a ellas, diciendo en la mayoría mi mamá me tomó la foto, y así decía de sus recuerdos y vivencias, ya para finalizar de deja el mural donde quedan a exposición las foto son muy felices mirando sus recuerdos.

PRE JARDIN 1

El día de hoy los niños y niñas de pre jardín 1 realizaron un juego simbólico con la caja mágica en dónde encontraron diferentes fotos de ellos mismos de cuando eran bebés y actualmente, al sacarlas comentaban de que compañeros era la foto y observaron como cambiaron desde que eran bebés hasta ahora, la profesional también les comento que ya no usan pañal ya ni comen con ayuda, ya caminan entre otras cosas, para finalizar la actividad entre todos realizaron el mural llado Como pasa el tiempo, en donde pegaron sus fotos

PRE JARDIN 2

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, se pudo evidenciar la emoción por parte de las niñas y los niños de encontrar sus fotos de cuando eran bebés y las actuales, Dairelys y Mathias se mostraron super felices cuando encontraron la foto y contaban a sus otros compañeros que ellos eran bebés y les daban tetero y que lloraban cuando los subian en el coche, fue una experiencia significativa, aunque Julián se mostró disperso y desinteresado en participar la profesional lo motivo en diversos momentos logrando que buscará su foto.

PRE JARDIN 3

Durante el desarrollo de la actividad se logra observar que las niñas y los niños muestran y describen las fotografías traídas de casa con mucha alegría, algunos con pena y los que no la trajeron mostraron tristeza, sin embargo la dinámica permitió la participación de todos. Danna refiere que se acuerda cuando fue bebé, mientras que Darley al mostrar su foto se tapa la cara y refiere que le da pena. En la asamblea se enfatiza en el proceso y crecimiento de cada uno y de las actividades que han podido lograr al ser autónomos, se permitió continuar con el fortalecimiento de actividades propias de su edad como el consumo de los alimentos.

PRE JARDIN 4

En la actividad realizada se evidenció por parte del grupo gran participación e interés por mostrar sus fotografías traídas de casa, las cuales con anterioridad la profesional guardo en la caja. Los niños y niñas que no trajeron las fotos estuvieron atentos observando las fotografías de sus compañeros en la actividad. seguidamente se ubicaron en citas en media luna frente al cartel donde pasaron por turnos muy ansiosos y curiosos a buscar sus fotografías en la caja del tiempo, al encontrarlas realizaron el reconocimiento y expresaron sus sentires ante sus pares y profesional, se finalizó la actividad con la se construcción colectiva de un mural fotográfico con una frase significativa "Quizás aún no llegué a mi meta, pero hoy estoy más cerca que aye

EVIDENCIAS




Descubriendo de la caja del tiempo fotografías que se lograron relacionar entre el espacio físico (casa-jardín infantil) y su edad cronológica (bebé-niñ@), y de esta manera comprender dicha transición.
PIC•COLLAGE


PARVULOS 4


Párvulos 5 y 6




Nuestros Pequeños Tesor
Párvulos 2


Nuestros Pequeños Tesoros
Párvulos 2


PRE JARDÍN 1
CAJA MÁGICA
Como pasa el tiempo


CAJA DEL TIEMPO


REC
PRE
JARDIN 3


pre-jardin 4
PIC•COLLAGE

ACTA N°

FECHA: 11 Septiembre 2024

TEMA: Autonomía caja del tiempo TSSA

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maricela Rojas	Responsable del S	JI CC Rincón	
Adriana Camelo	Profesional en API	JI CC Rincón	
Marcela Rocha	Profesional en API	JI CC Rincón	
Nelsy Valero	Profesional en API	JI CC Rincón	
Sandra Martin	Profesional en API	JI CC Rincón	
Viviana Arévalo	Profesional en API	JI CC Rincón	
Amanda Calderón	Profesional en API	JI CC Rincón	
Ana María Franky	Profesional en API	JI CC Rincón	
Astrid Tovar	Profesional en API	JI CC Rincón	
Hary Beltrán	Profesional en API	JI CC Rincón	
Laura Parada	Profesional en API	JI CC Rincón	

Powered by CamScanner